

3**.SINIF** **MART AYI BÜLTENİ**

**TÜRKÇE**

Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Hazırlıksız konuşmalar yapar. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Konuşma stratejilerini uygular. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. Şiir okur. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. Okuduğu metnin konusunu belirler. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. Metinleri oluşturan öğeleri tanır. Şiir yazar. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. Yazdıklarını paylaşır. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. Yazma stratejilerini uygular.

**FEN BİLİMLERİ**

Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar. Yaşadığı çevreyi tanır. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.

**MATEMATİK**

Payı paydasından küçük kesirler elde eder. Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. Olayların oluş sürelerini karşılaştırır. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer. Lira ve kuruş ilişkisini gösterir. Paralarımızla ilgili problemleri çözer. Nesneleri gram ve kilogram cinsinden ölçer. Bir nesnenin kütlesini tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar.

**ALMANCA**

Der bestimmte Artikel (der, die, das) ( belirli artikeller)

Der unbestimmteArtikel(ein, eine) ( belirsiz artikel)

Wir lernen die Grammatikregeln(dilbilgisi kuralları öğrenildi.)

Einzahl/Mehrzahl (tekil ve çoğul )

**İNGİLİZCE**

Bu ay Food (Yiyecekler), ünitesini çalışacağız. Bu ünitemizde çeşitli yiyecek ve meyve-sebze isimlerini öğrenceğiz. Bunun yanında sevdiğimiz veya sevmediğimiz şeyleri ifade edebileceğiz.  Ayrıca There is/There are yapısını kullanarak cümleler kurabileceğiz.

**HAYAT BİLGİSİ**

Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanır. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.

**DEĞERLER EĞİTİMİ (REHBERLİK SERVİSİ)**

Bu ayın değeri ‘Yardımlaşma’ ☺





***DRAMA***

**\* Rol oynama ve Doğaçlama çalışmaları**

**\*Canlandırma ve beden dili çalışmaları**

**\*Drama ve tiyatro ilişkisi**

***SATRANÇ***

**\*Genel Tekrar**

**\*Genel Değerlendirme**

**\*Turnuva Hazırlık Çalışmaları**

**\*Vezir ile Mat**

***AKIL OYUNLARI***

**\* Reversei**

***MÜZİK***

**\* Halk Oyunları Türleri(Müzik Kültürü)**

**\*18 Mart Çanakkale Haftası**

**\*Tohumlar Fidana Şarkı Çalışması**

**\*Müzik Türleri**

***BEDEN EĞİTİMİ***

**\* Turnuva etkinlikleri**

**\* Sağlıklı yaşam için yapılması gereken spor branşlarını tanır.**

**\*Oyunlarda sağlığını koruması için yapılması gerekenleri açıklar.**

**\*Oyunlarda engellerden güvenli geçer.**

***GÖRSEL SANATLAR***

**\*Dünya kadınlar günü etkinliği.**

**\*18 Mart Çanakkale Zaferi etkinliği.**

**\*Seramik çalışması.**

**\*Ayın sanatçısı Leonardo Da Vinci'yi tanıyoruz.**

**DUYURULAR!**

**RANDEVU GÜN VE SAATLERİ;**

**TAMER ÖĞRETMEN:**

**ÇARŞAMBA: 09.50 – 10.30**

**PERŞEMBE: 13.00 – 13.40**

**HAKAN ÇOŞKUN:**

**SALI: 15.50 – 16.30**

**ÇARŞAMBA: 10.40 – 11.20**

**\***

****