

4**.SINIF** **MART AYI BÜLTENİ**

**TÜRKÇE**

Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.

Türemiş sözcükler

Varlıkları niteleyen sözcükler

Adların yerine kullanılan sözcükler

Özel ad-tür adı,çoğul-tekil ad

Yazım kuralları

**FEN BİLİMLERİ**

Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır ve geleceğe yönelik tasarım yapar.

Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.Kirliliği azaltmaya yönelik çözüm üretir.

**MATEMATİK**

Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar ve problemlerini çözer.

Sütun grafiğini inceler,grafik üzerinde yorum ve tahmin yaparak;grafik oluşturur.Bunları kullanarak problem çözer.

Üçgen,kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir,özelliklerini belirtir.

**ALMANCA**

Präpositionen ( edatlar) (auf, vor, hinter,...)

einen Stundenplan lesen (ders planı okuma )

Was ist dein Lieblingsfach? (en sevdiğin şey denir ?

**SOSYAL BİLGİLER**

İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek seçim yapar.Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır.

Bilinçli tüketici davranışları sergiler.Kendine ait örnek bütçe oluşturur.

Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.

**İNGİLİZCE**

Bu ay In the Rainforest (Yağmur Ormanında), ünitesini çalışacağız. Bu ünitemizde vahşi hayvanların isimlerini, ormanlardaki oluşumların İngilizce söylenişlerini öğreneceğiz ve bu konular hakkında konuşurken over, accross, near, between, around, through, past vs. edatları kullanabileceğiz. Ayrıca geçmişte olmuş olaylar hakkında konuşabileceğiz. Geçmiş zaman yapısında cümleler kurarken kelimelerin ikinci hallerini kullanabileceğiz.

**TRAFİK GÜVENLİĞİ**

Trafikte sorumlu olmanın gerekliliğini sorgular. Trafik kurallarına uymanın toplum hayatına etkilerini tartışarak;önerilerde bulunur.

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ**

Hz.Muhammed’in doğduğu çevresini ve aile büyüklerini tanır;doğumu,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.Bunları kendi hayatıyla ilişkilendirir.

**DEĞERLER EĞİTİMİ (REHBERLİK SERVİSİ)**

Bu ayın değeri ‘Yardımlaşma’ ☺.

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ**

Kural kavramını sorgular. Bunun, özgürlük ve hak arasındaki etkisini değerlendirir. Kurallara uymanın birlikte yaşamaya katkısını değerlendirir.





***DRAMA***

**\* Rol oynama ve Doğaçlama çalışmaları**

 **\*Canlandırma ve beden dili çalışmaları**

 **\*Drama ve tiyatro ilişkisi**

 ***SATRANÇ***

**\*Genel Tekrar**

**\*Genel Değerlendirme**

**\*Turnuva Hazırlık Çalışmaları**

**\*Vezir ile Mat**

***MÜZİK***

**\*Halk Oyunları Türleri ( Müzik Kültürü)**

**\*18 Mart Çanakkale Haftası**

**\*Tohumlar Fidana şarkı çalışması**

**\* Müzik Türleri**

***BEDEN EĞİTİMİ***

**\* Turnuva etkinlikleri**

**\* Sağlıklı yaşam için yapılması gereken spor branşlarını tanır.**

**\*Oyunlarda sağlığını koruması için yapılması gerekenleri açıklar.**

**\*Oyunlarda engellerden güvenli geçer.**

***GÖRSEL SANATLAR***

**\*Dünya kadınlar günü etkinliği.**

**\*18 Mart Çanakkale Zaferi etkinliği.**

**\*Seramik çalışması.**

**\*Ayın sanatçısı Leonardo Da Vinci'yi tanıyoruz.**

**DUYURULAR!**

**RANDEVU GÜN VE SAATLERİ;**

 **Yeliz Ö.SARIYILDIZ;**

**SALI GÜNLERİ:09.00-10.30 ARASI**

 **Emre Can CENGİZ;**

 **ÇARŞAMBA GÜNLERİ:09.00-10.30 ARASI**

****