

3**.SINIF** **ŞUBAT AYI BÜLTENİ**

FEN BİLİMLERİ

Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.

**MATEMATİK**

Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer. Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır. Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir. Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar. Paydası 10 ve 100 olan kesirlerin birim kesirlerini gösterir. Birçokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler.

**TÜRKÇE**

Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Hazırlıksız konuşmalar yapar. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Konuşma stratejilerini uygular. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. Şiir okur. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. Okuduğu metnin konusunu belirler. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. Metinleri oluşturan öğeleri tanır. Şiir yazar. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. Yazdıklarını paylaşır. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. Yazma stratejilerini uygular.

**HAYAT BİLGİSİ**

Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır. Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir. Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar.

**İNGİLİZCE**

Bu ay Sports (Sporlar), ünitesine devam edeceğiz. Bu ünitemizde spor dalları ile ilgili konuşabileceğiz. Spor türleri ve ilgili kelimeleri öğreneceğiz ve cümle içerisinde kullanabileceğiz. Can/Can’t kelimelerini kullanarak yapabildiğimiz ve yapamadığımız spor dalları ile ilgili konuşacağız. Ayrıca geçmiş zaman yapısına da giriş yapacağız.

**ALMANCA**

Die Schulsachen (okul araç gereçleri )

Der bestimmte Artikel (belirli artikeller)

Einzahl/Mehrzahl (tekil / çoğul )

**DEĞERLER EĞİTİMİ (REHBERLİK SERVİSİ)**

Bu Ayın Değeri ‘EMPATİ’.





***MÜZİK***

**\*Barış Manço haftası ve şarkıları**

**\*Melodika çalışması**

**\*Enstrüman türleri**

**\*Darbuka çalışması**

***BEDEN EĞİTİMİ***

**\* Hentbol topunu tanır ve oyunlarda kullanır.**

**\*El becerisi ve yönleri kullanarak hentbol topu ile oyunlarda hedefi bulur.**

**\*Bireysel ve takım sporlarını araştırır.**

**\*Parkur yarışları**

***GÖRSEL SANATLAR***

**\*Ayın sanatçısı Van Gogh'u tanıyoruz.**

**\*Sevgi günü etkinliği.**

**\*Bardak altlığı boyama.**

**\*Natürmort çalışması.**

***DRAMA***

**\* Masallar ile canlandırma çalışmaları**

**\*Pandomim çalışmaları**

**\*Canlandırma ve beden dili çalışmaları**

***SATRANÇ***

**\* Notasyon**

**\* Oyunların Yazılımı**

**\* Mat örnekleri çözümü**

**\* Notasyonlu satranç oyunu oynam a**

***AKIL OYUNLARI***

**\* Reversi**

**DUYURULAR!**

**RANDEVU GÜN VE SAATLERİ;**

**TAMER ÖĞRETMEN:**

**ÇARŞAMBA: 09.50 – 10.30**

**PERŞEMBE: 13.00 – 13.40**

**HAKAN ÇOŞKUN:**

**SALI: 15.50 – 16.30**

**ÇARŞAMBA: 10.40 – 11.20**

****