

3**.SINIF** **EKİM AYI BÜLTENİ**

**MATEMATİK**

**Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade eder. 20’ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar. Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değiştirmediğini gösterir. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar. İki basamaklı sayılardan 10’un katı olan iki basamaklı sayıları, üç basamaklı 100’ün katı olan doğal sayılardan 10’un katı olan iki basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır. İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. Zihinden toplama işlemi yapar. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.**

**FEN BİLİMLERİ**

**Duyu organlarının önemini fark eder. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.**

**TÜRKÇE**

**Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Hazırlıksız konuşmalar yapar. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Konuşma stratejilerini uygular. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. Şiir okur. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. Okuduğu metnin konusunu belirler. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. Metinleri oluşturan öğeleri tanır. Şiir yazar. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. Yazdıklarını paylaşır. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. Yazma stratejilerini uygular.**

**HAYAT BİLGİSİ**

**Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.**

**İNGİLİZCE**

**Bu ay Natüre, ünitesine devam edeceğiz.. Bu ünitemizde Doğa ve doğal çevre ile ilgili kelimeler öğreneceğiz. Ana yönleri öğreneceğiz ve yakı çevremizdeki bina isimlerini öğreneceğiz. Ayrıca Me ünitesine giriş yapacağız. Bu ünite kapsamında ise vücudumuzu ve başka insanları tanıtabileceğiz.**

**ALMANCA**

**Wie alt bist du? (kaç yaşındasın)**

**Ich bin ….. Jahre alt. (… yaşındayım)**

**Die Personalpronomen (Ich, du) (şahıs zamirleri)**

**Begrüßen und verabschieden (tanışma kalıbı)**

**DEĞERLER EĞİTİMİ (REHBERLİK SERVİSİ)**

\***Nezaket Kuralları**





***MÜZİK***

**\*Ritim Çubukları çalışması**

**\*Melodika çalışması**

**\*Karaoke çalışması**

**\*29 Ekim Haftası etkinlik çalışması**

***BEDEN EĞİTİMİ***

**\* Düzen alıştırmaları**

**\*Badminton raketini ve topunu tanıma, oyunlarda kullanma**

**\*Badminton raketi ve topu ile hedefi bulma**

***GÖRSEL SANATLAR***

**\* Hayvanları koruma günü temalı resim çalışması.**

**\* Ebru çalışması.**

**\* Kolaj çalışması.**

**Cumhuriyet Bayramı konulu çalışma.**

\*

***DRAMA***

**\* Duyguların ifadesi çalışmaları**

**\*Canlandırma çalışmaları**

**\*Beden Dili çalışmaları**

***SATRANÇ***

**\*Taş İsteme**

**\*Açarak Taş İsteme**

**\*Çifte Tehdit**

***AKIL OYUNLARI***

**\*Hedef 5**

**\*Mangala**

**DUYURULAR!**

**\*RANDEVU GÜN VE SAATLERİ;**

**Hakan ÇOŞKUN/Salı-15:50/16:30**

**Çarşamba- 09:00/09:40**

**Tamer CEYLAN/Salı- 09:50/10:30**

**Perşembe- 13:50/14:30**

**AYIN GEZİSİ;**

**TÜRK HAVA KURUMU MÜZESİ**

****