

3**.SINIF** **EYLÜL AYI BÜLTENİ**

**TÜRKÇE**

Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Hazırlıksız konuşmalar yapar. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Konuşma stratejilerini uygular. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. Şiir okur. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. Okuduğu metnin konusunu belirler. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. Metinleri oluşturan öğeleri tanır. Şiir yazar. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. Yazdıklarını paylaşır. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. Yazma stratejilerini uygular.

**MATEMATİK**

Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar. 1000’den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur. Tek ve çift doğal sayıları kavrar.

**FEN BİLİMLERİ**

Dünya’nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. Dünya’nın şekliyle ilgili model hazırlar. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. Duyu organlarının önemini fark eder.

**İNGİLİZCE**

Bu ay Welcome, ünitesini çalışacağız. Bu ünitemizde selamlamalar, sayılar, sıra sayıları, aylar ve doğum tarihlerini sormayı ve söylemeyi öğreneceğiz. Ayrıca Nature ünitesine giriş yapacağız. Doğa ve doğal çevre ile ilgili kelimeler öğreneceğiz. Ana yönleri öğreneceğiz ve yakı çevremizdeki bina isimlerini öğreneceğiz.

**ALMANCA**

-Hallo!, Wie heisst du?, Wer bist du?, Verabschiden (Tanışma kalıpları)

-Tageszeiten (Zaman ve gün kavramları)

-Die Schulsachen (Okul araç ve gereçleri)

-Was ist das? (Soru kalıpları)

**HAYAT BİLGİSİ**

Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.

**DEĞERLER EĞİTİMİ (REHBERLİK SERVİSİ)**

Değerler Eğitimi Nedir?





***DRAMA***

**\* Tanışma Oyunları**

**\*Güven Çalışması Oyunları**

**\*Canlandırma Çalışmaları**

 ***SATRANÇ***

**\*Taşların isimleri, taşların doğru dizilmesi, taşların güçleri genel tekrar**

**\*Oyunu açma, imkânsız hamle, rok yapma**

***MÜZİK***

**\*Müziğe giriş**

**\*Müzik terimlerini tanıma**

***BEDEN EĞİTİMİ***

**\* Yer değiştirme hareketlerini artan kuvvet, hız ve çeviklik ile yapma.**

**\*Oyunlarda dengeleme gerektiren hareketleri etkili kullanma.**

***GÖRSEL SANATLAR***

**\* 1. Hafta: Tatil anılarım konulu resim çalışması.**

**\*2. Hafta: Ayın sanatçısı Frida Kahlo'yu tanıyoruz.**

 **\*3. Hafta: Dünya çocuk günü etkinliği.**

 **DUYURULAR!**

**Olası acil bir durumda danışmayla iletişime geçmeniz ve birebir görüşmeler için randevu almanız gerekmektedir. Anlayışınız için teşekkürler…**

**Randevu günü ve saati:**

**Hakan ÇOŞKUN/Salı-15:50/16:30**

**Çarşamba- 09:00/09:40**

**Tamer CEYLAN/Salı- 09:50/10:30**

**Perşembe- 13:50/14:30**

****